



## Onderwijskundig jaarverslag

2017-2018

### **O.S. Cazemier**

Christelijke Jenaplanschool O.S. Cazemier  
G.W. Spiegelstraat 4, 7722 ST Oudleusen  
0529471574

[www.cazemierschool.nl](http://www.cazemierschool.nl)

[info@cazemierschool.nl](mailto:info@cazemierschool.nl)

## Inhoud onderwijskundig jaarverslag

Voorwoord .....	3
Inleiding.....	4
Gegevens van de school .....	4
1.    Onderwijskundige ontwikkelingen .....	5
1.1    Algemene beschrijving ontwikkeling Cazemierschool .....	5
1.2    Doelstellingen jaarplan 2017-2018 .....	5
1.3    Evaluatie doelen 2017-2018.....	6
1.4    Overige ontwikkelingen schooljaar 2017-2018.....	7
1.5    Doelstellingen schooljaar 2018-2019 .....	8
2.    Resultaten en uitstroom.....	9
2.1    Eindopbrengsten van de school .....	9
2.2    KiVa-monitor .....	9
2.3    Uitstroom .....	9

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Cazemierschool over het jaar 2017-2018. Het doel van dit jaarverslag is ouders, bestuur, inspectie en overige belangstellenden op de hoogte te brengen van de onderwijskundige ontwikkelingen en bereikte resultaten van afgelopen schooljaar.

Het onderwijskundig jaarverslag zal worden verspreid onder de ouders en wordt geplaatst op de website van de school.

Namens het team van de Cazemierschool,

Linda Pereboom  
Directeur

## Inleiding

Het schoolplan voor de periode 2015-2019 is de basis van elk schooljaarplan. In dit schoolplan heeft onze school de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht op het gebied van onderwijs, financiën, personeel, organisatie. In het jaarplan worden de doelen voor het specifieke jaar geconcretiseerd. Het jaarplan is dus een uitwerking van het schoolplan.

Er kunnen zich in de loop van een schooljaar ontwikkelingen voordoen die de inhoud van het jaarplan beïnvloeden. Te denken valt hierbij aan wettelijke regelgeving, aan afspraken op stichtingniveau en actuele gebeurtenissen. De resultaten en conclusies uit evaluaties kunnen aanleiding zijn om taken (opnieuw) op te nemen in het jaarplan.

In dit jaarverslag wordt ingegaan op de doelen uit het jaarplan 2017-2018 en op de actuele gebeurtenissen in dit schooljaar die het jaarplan hebben beïnvloed.

Floreant, de stichting waar de Cazemierschool onder valt, heeft een volledig jaarverslag van 2017 gemaakt gericht op alle gebieden waarvoor zij verantwoordelijk zijn. Dit is de reden dat er in dit jaarverslag alleen wordt ingezoomd op de onderwijskundige ontwikkeling van de school. Het jaarverslag van Floreant is te vinden op de website [www.floreantscholen.nl](http://www.floreantscholen.nl)

## Gegevens van de school

School	O.S. Cazemier
Brinnummer	09YI
Directeur	Linda Pereboom (per 01-01-2018) Wim van het Goor a.i (tot 01-01-2018)
Adres	G.W. Spiegelstraat 4 7722 ST Oudleusen
Contact directeur	<a href="mailto:directie@cazemierschool.nl">directie@cazemierschool.nl</a> 0529471574
Website	<a href="http://www.cazemierschool.nl">www.cazemierschool.nl</a>
Bevoegd gezag	Stichting Floreant Voorzitter CvB: dhr. J. Wind

## 1. Onderwijskundige ontwikkelingen

### 1.1 Algemene beschrijving ontwikkeling Cazemierschool

Nadat de school in schooljaar 2016-2017 met de komst van een nieuwe interim-directeur en een voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie in een rustiger vaarwater was gekomen, begon helaas schooljaar 2017-2018 wederom onrustig. De interim-directeur vertrok en er kwam een nieuwe interim-directeur na de zomervakantie. Door deze onverwachte wending werden het team en de ouders opnieuw geconfronteerd met onzekerheid. Helaas bleek de overdracht niet volgens wens verlopen en is er in de onderwijskundige ontwikkelingen een stagnatie geweest in de eerste helft van het schooljaar 2017-2018. Het onderwijsleerproces kon vanzelfsprekend wel doorgang vinden en dit primaire proces is volgens plan verlopen. Dit betekent dat de kinderen kwalitatief goed onderwijs hebben gekregen en de teamleden zich volop hebben ingezet om dit proces voortgang te laten vinden.

Per 1 januari is er een nieuwe directeur benoemd, Linda Pereboom, zij is gestart vanuit de doelstellingen uit het jaarplan en heeft met het team hier prioriteiten in aangebracht. In dit jaarverslag zullen alle doelstellingen worden besproken en de acties die na deze prioritering zijn uitgevoerd. Dit betekent dat een aantal doelen zijn geschrapt (want bleken niet meer relevant), een aantal doelen zijn uitgesteld en vanzelfsprekend ook een aantal zijn opgepakt. Naast de evaluatie van deze doelen zal in dit jaarverslag aandacht worden besteed aan de doelen die zijn geformuleerd voor het volgend schooljaar.

Naast de wisseling van directeur heeft het verdrietige feit zich voortgedaan dat er één vaste leerkracht is uitgevallen wegens ernstige ziekte. Dit heeft een grote impact op het team en heeft ervoor gezorgd dat er vanaf december een wisseling heeft plaatsgevonden in groep 7/8. We zijn blij dat deze plek op dit moment goed is ingevuld, zodat het onderwijs aan groep 7/8 goed heeft kunnen doorgaan. Wel heeft deze wisseling ook op deze groep impact gehad.

### 1.2 Doelstellingen jaarplan 2017-2018

In het jaarplan 2017-2018 zijn de volgende doelen geformuleerd:

1. Protocol afname CITO toetsen is af.
2. Plan voor begrijpend lezen groep 4 t/m 7 is af.
3. Uniforme afspraken over de werkwijze tijdens de blokperiode in de groepen 4 t/m 8.
4. In onze leerlinggesprekken is er focus op behaalde doelen, de leerling is verantwoordelijk.
5. We voeren na elke methodegebonden toets een analyse uit, alle leerlingen scoren tenminste 80%.
6. We hebben een doorgaande lijn in de school met betrekking tot afstemming en differentiatie in de instructie.
7. Alle leerkrachten beheersen het model Directe Instructie.
8. Alle leerkrachten werken doelgericht en stemmen hun onderwijs af op de onderwijsbehoefte van de leerling.
9. We hebben groepsplannen met school- en groepsdoelen per vak.
10. De onderwijsvisie wordt opnieuw geformuleerd, het Jenaplanconcept is hier volledig in opgenomen.
11. Alle leerkrachten krijgen de mogelijkheid om lessen bij elkaar te bekijken en met elkaar te bespreken.
12. De directie stuurt de kwaliteitszorg aan.

13. We evalueren de effecten van zorg, leggen dit vast en sluiten onze vervolgacties hierop aan.
14. De directie bespreekt met alle medewerkers het individuele profiel van de medewerker inclusief scholing en taakuren.

### 1.3 Evaluatie doelen 2017-2018

1	<p><b>Protocol afname CITO toetsen is af</b>  Er is inmiddels een protocol afname CITO toetsen, deze is opgenomen in de documenten in de schoolmonitor. Het protocol is ingegaan tijdens de CITO-periode in juni en zal jaarlijks worden geëvalueerd en bijgesteld waar nodig.</p>
2	<p><b>Plan voor begrijpend lezen groep 4 t/m 7 is af</b>  Er zijn afspraken gemaakt over de aanpak van begrijpend lezen binnen de school tijdens een studiedag van de CED groep (2016-2017). Deze afspraken staan niet op papier, dit is wel noodzakelijk om ze goed te borgen. In schooljaar 2018-2019 gaan we van elk vak onze werkwijze borgen in een document, hier zal begrijpend lezen in worden meegenomen.</p>
3	<p><b>Uniforme afspraken over de werkwijze tijdens de blokperiode in de groepen 4 t/m 8</b>  We hebben tijdens een studiedag in mei afspraken gemaakt over de werkwijze in de driejarige stamgroep. Hierin zijn ook afspraken opgenomen over de blokperiode, zodat we een uniforme werkwijze hebben met een duidelijke opbouw in zelfstandigheid. In het document 'Een dag in de driejarige stamgroep' zijn deze afspraken beschreven, dit is opgenomen in de schoolmonitor. Tijdens de studiedagen in 2018-2019 zal dit document de basis zijn waarop we de onderwijsveranderingen die we willen doorvoeren zullen baseren.</p>
4	<p><b>In onze leerlinggesprekken is er focus op behaalde doelen, de leerling is verantwoordelijk</b>  Aan de hand van de weekplannen worden er leerlinggesprekken gevoerd met de leerlingen. Hierin is een opbouw qua verantwoordelijkheid zichtbaar. Tijdens de KOS gesprekken in november wordt dit gesprek ook met ouders gevoerd. We willen in het schooljaar 2018-2019 verder werken aan de verantwoordelijkheid van leerlingen en het voeren van goede leerlinggesprekken.</p>
5	<p><b>We voeren na elke methodegebonden toets een analyse uit, alle leerlingen scoren tenminste 80%</b>  In de groepsplannen wordt een algemene analyse gegeven, dit gebeurt nog niet naar aanleiding van elke methodegebonden toets. We willen in schooljaar 2018-2019 kijken naar ons volledige systeem van planmatig, opbrengstgericht werken. We willen hier een logisch geheel van maken. We zullen dan ook schoolambities formuleren per leergebied.</p>
6	<p><b>We hebben een doorgaande lijn in de school met betrekking tot afstemming en differentiatie in de instructie</b>  Er zijn afspraken over deze doorgaande lijn, maar deze afspraken staan niet op papier. De verdeling in verschillende arrangementen wordt door iedereen in het groepsplan gehanteerd. In het komende jaar, waarin we ons verder gaan verdiepen in het werken vanuit doelen en het planmatig werken aan opbrengsten zal dit doel een prominente rol krijgen.</p>
7	<p><b>Alle leerkrachten beheersen het model Directe Instructie</b>  Ja alle leerkrachten beheersen dit model en passen dit toe. Tijdens de klassenbezoeken die de directie en IB dit schooljaar hebben afgelegd is dit zichtbaar geworden.</p>
8	<p><b>Alle leerkrachten werken doelgericht en stemmen hun onderwijs af op de onderwijsbehoefte van de leerling</b>  Het doelgericht werken en afstemmen van onderwijs is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leerkracht. Het vastleggen van onderwijsbehoeften en de acties die hierop volgen zijn een belangrijk aandachtspunt. In het planmatig werken aan (kwaliteits)zorg zullen we hier komend jaar mee aan de slag gaan.</p>

<b>9</b>	<b>We hebben groepsplannen met school- en groepsdoelen per vak</b> We hebben groepsplannen met groepsdoelen per vak. Er zijn nog geen schoolambities geformuleerd. Het is noodzakelijk dat dit komend schooljaar direct wordt opgepakt.
<b>10</b>	<b>De onderwijsvisie wordt opnieuw geformuleerd, het Jenaplanconcept is hier volledig in opgenomen</b> Tijdens de studiedag in februari is dit doel besproken. We hebben hier geconstateerd dat het niet nodig is de onderwijsvisie opnieuw te formuleren. Dit doel is geschrappt in februari.
<b>11</b>	<b>Alle leerkrachten krijgen de mogelijkheid om lessen bij elkaar te bekijken en met elkaar te bespreken</b> Tijdens schooljaar 2017-2018 is dit niet uitgevoerd. We hebben met elkaar besloten dat we collegiale consultatie en middel vinden, maar geen doel. Wel hebben we het leren van en met elkaar als belangrijk aangemerkt. Dit betekent dat in het komend schooljaar hier vorm aan gegeven gaat worden, waarbij collegiale consultatie een vanzelfsprekendheid lijkt.
<b>12</b>	<b>De directie stuurt de kwaliteitszorg aan</b> Dit schooljaar is dat tot uiting gekomen in het aanscherpen van het jaarplan en het opnieuw formuleren van doelstellingen. Met Parnassys-Integraal is in schooljaar 2017-2018 geen actie ondernomen wat betreft het uitvoeren van enquêtes o.a. Floreant heeft besloten vanaf komend schooljaar te gaan werken met WMK-PO. Dit betekent dat voor de komende jaren een cyclus uitgevoerd gaat worden waarbij de zelfevaluaties, scans en vragenlijsten zullen zorgen voor een goed beeld van de kwaliteitszorg, hieraan kunnen acties worden verbonden voor het schoolplan 2019-2023.
<b>13</b>	<b>We evalueren de effecten van zorg, leggen dit vast en sluiten onze vervolgacties hierop aan</b> Er zijn dit jaar meerdere groepbesprekingen geweest, er zijn groepsplannen geschreven en de voortgang van de zorg is vastgelegd in Parnassys. We willen toe naar een planmatige structuur, waarbij duidelijk is wie wat wanneer doet in de zorg. Dit is speerpunt voor komend schooljaar.
<b>14</b>	<b>De directie bespreekt met alle medewerkers het individuele profiel van de medewerker inclusief scholing en taakuren</b> Dit is opgepakt. Met alle medewerkers is een planningsgesprek gevoerd waarin duidelijk wordt wat ieders taken/verantwoordelijkheden/scholing is voor komend schooljaar.

#### 1.4 Overige ontwikkelingen schooljaar 2017-2018

Bovenstaande doelen zijn niet alleen richtinggevend geweest voor de onderwijsontwikkelingen in het eerste helft van het schooljaar in 2017-2018. Er hebben een heleboel goede ontwikkelingen plaatsgevonden die niet te vangen zijn in de evaluatie van het jaarplan. In deze paragraaf zullen alle overige ontwikkelingen worden genoemd:

- Invoering van de digitale leerlijn Snappet voor de bovenbouw
- Invoering van de methode STAAL (spelling) voor de midden- en bovenbouw
- Aanschaf van chromebooks, alle leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben de beschikking over een eigen chromebook.
- Uitbreiding van de kinderboerderij. Een nieuw kippenhok met extra kippen. De kinderboerderij heeft een prominentere plaats gekregen in ons onderwijs.
- We hebben een extra subsidie ontvangen wat betreft cultuur. We hebben hierdoor een samenwerking met de Fundatie. Samen met hen maken wij kunstlessen, die door meerdere scholen te gebruiken zijn. We krijgen hierbij ondersteuning van de Fundatie, waardoor onze eigen kunstlessen meer verdieping krijgen.

## 1.5 Doelstellingen schooljaar 2018-2019

In het jaarplan van 2018-2019 is uitgebreid te lezen welke doelstellingen we hebben voor komend schooljaar en hoe we deze willen gaan bereiken. Samengevat zullen we de volgende speerpunten hebben:

- Volledig implementeren Snappet en STAAL
- Planmatig werken aan goede opbrengsten
- Oriëntatie op nieuwe methode aanvankelijk lezen
- Verder ontwikkelingen werkwijze driejarige stamgroep – meer werken vanuit doelen
- Plan maken voor aanpassing lestijden
- Keuze eindtoets
- Kwaliteitszorg aan de hand van WMK-PO



## 2. Resultaten en uitstroom

### 2.1 Eindopbrengsten van de school

Op de Cazemierschool wordt in groep 8 de CITO Eindtoets gebruikt om de eindopbrengsten te meten.

In onderstaande tabel worden onze gemiddelden vergeleken met de gemiddelden van alle landelijk deelnemende scholen die de CITO Eindtoets hebben gemaakt.

	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2018	528,4	534,9
2017	532,6	535,2
2016	535,7	534,6

De Eindtoets is in april afgenomen. Tijdens dit schooljaar waren onze eindopbrengsten onder de norm van de onderwijsinspectie, dit was vorig schooljaar ook het geval. Dit betekent dat het verhogen van de opbrengsten een belangrijk speerpunt zal zijn voor ons voor komend jaar.

### 2.2 KiVa-monitor

Wij zijn er trots op dat op de KiVa monitor duidelijk is dat kinderen bij ons op school met veel plezier naar school gaan. De kinderen geven aan dat pestgedrag niet getolereerd wordt, en dat dit niet of 1 of 2 keer is voorgekomen dit schooljaar.

### 2.3 Uitstroom

Op de teldatum 01-10-2017 hadden wij 99 kinderen op de Cazemierschool. Onze leerlingen stroomden vanuit groep 8 de afgelopen jaren uit naar:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>VMBO basis / kader</b>	2	0	2
<b>VMBO kader</b>	1	6	3
<b>VMBO kader/tl</b>	2	4	0
<b>VMBO tl</b>	2	0	2
<b>VMBO tl / havo</b>	4	2	0
<b>Havo</b>	1	2	8
<b>VWO</b>	2	3	1
<b>VSO</b>	0	1	0
<b>TOTAAL</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

We gebruiken ons leerlingvolgsysteem om ons advies voor het Voortgezet Onderwijs op te baseren. De gesprekken met ouders en leerlingen hierover zijn goed verlopen. Na de Eindtoets zijn er geen wijzigingen aangebracht aan het geadviseerde niveau.

We hebben nauwe contacten met de scholen voor Voortgezet Onderwijs. Als leerlingen 2 jaar van onze school zijn hebben we contact over het niveau en het welbevinden van deze leerling. Afgelopen jaar hebben we de huidige 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaars van het Voortgezet Onderwijs besproken. We zijn er trots op dat alle leerlingen op hun huidige niveau, of zelfs een niveau hoger, onderwijs volgen.